

Appendix K

Sample of School Enterprise Cooperation Agreement (Partial)

产 学 合 作 协 议

甲方：湖南天宇检测有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术与设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。

甲方签字

2016 年



乙方签字

2016 年



产 学 合 作 协 议

甲方：湖南省湘平路桥建设有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术与设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。



2016 年 5 月 10 日



2016 年 5 月 10 日



产学研合作基地协议书

甲方：湖南工程学院建筑工程学院

乙方：中国（韶山）非物质文化遗产博览园

依据党和国家相关文件精神和《湖南省高校产学研合作示范基地管理办法要求》，为建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，为建立合作培养创新人才，促进应用技术成果转化和产业化的产学研合作创新平台，甲乙双方本着自愿平等互利的原则，经过协商在合作创办产学研合作基地，签订协议如下：

一、甲方充分认识到创办“产学研合作基地”对自身发展的积极意义，同意如下条款：

- 1.积极创造条件，按时保质完成乙方委托的科研、设计、策划、咨询等业务。
- 2.按乙方要求，派出优秀的技术骨干到乙方担任技术负责人或顾问。
- 3.及时帮助乙方解决生产、经营、非遗项目建设施工过程中的技术问题，提供可靠的技术支持。
- 4.乙方可共享甲方已有的教学、科研、试验等资源。
- 5.积极接受乙方委托的非遗项目及产品生产、经营、管理等人员的培训，协助乙方人员进行知识更新。
- 6.聘任乙方主要管理、经营技术人员为建筑工程学院客座教授。

二、乙方充分认识到创办“产学研合作基地”对自身发展的积极作用，同意如下条款：

- 1.凡甲方有能力承担的乙方的科研、设计、策划、咨询等项目，优先支持甲方承担。
- 2.聘请甲方技术骨干担任乙方技术负责人或顾问。
- 3.免费为本合作基地提供办公场所、资金及其他相关配套支持。
- 4.将实践中遇到的问题转化为课题，与甲方一起探索联合申报科研课题、申



请专利、撰写科研论文，双方共享所有成果。

5.积极接受甲方的学生进行企业实习，并配备相应的现场指导老师。学生在乙方现场的安全问题，由甲方全权负责。

6.乙方积极参与甲方教学，乙方主要技术人员每年为甲方学生作2-3场学术报告。并积极参与甲方专业人才培养计划的制定或参与课程设计、毕业设计等教学环节。

三、双方合作涉及的具体事项，根据合作项目内容，要求另立项目协议合同。

四、为更好地履行义务，双方同意决定在乙方挂产学研合作基地标牌。

五、本协议有效期为5年。

六、本协议一式肆份，甲方、乙方、合作基地、建筑工程学院各执壹份。



甲方：湖南工程学院建筑工程学院

甲方签字：

陈喜恒
2019年7月20日



乙方：中国（韶山）非物质文化遗产博览园

乙方签字：

郑家平
2019年7月20日



校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：深圳融创物业服务集团有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学生实习实训活动的顺利完成。



2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方



参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要作出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的以食堂或餐补形式提供餐饮便利，租房费用由甲方学生自行承担；

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程



体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交乙方所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

1015
11
136



1. 本协议有效期自 2021 年 9 月 10 日 至 2024 年 9 月 9 日 止。本协议到期后,如双方同意继续实施,双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜,双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分,与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。

甲方(签章):



委托代理人:

李学

签订日期:2021年9月9日

乙方(签章):



委托代理人:

马洋

签订日期:2021年9月14日



产学研实习基地协议书

甲方：湖南凌天能源管理投资有限公司

乙方：湖南工程學院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：林定华

2016年5月24日



乙方签章：

2016年5月24日



陈利军



产 学 合 作 协 议

甲方：湘电新能源有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术及设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。

甲方签字

2016 年 11 月 3 日



乙方签字

2016 年 11 月 3 日



数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养

校 企 合 作 协 议

湖南工程学院

长沙计支宝信息科技有限公司

签订时间：2022年4月5日

签订地点：长沙市



2020年7月，住建部发布《工程造价改革工作方案》加强工程施工合同履约和价款支付监督，引导发承包双方按照合同约定开展工程款支付和结算，全面推行施工过程价款结算和支付。2020年9月，住建部发布《关于落实建设单位质量首要责任的通知》，提出推行施工过程结算。要求分部工程验收通过时，原则上应同步完成工程款结算，建设单位不得以设计变更、工程洽商等理由变相拖延结算，不得以未完成审计作为延期款的理由。《建设工程价款结算暂行办法》建设工程价款的结算包括预付款、工程进度款、工程竣工价款结算。

方案的出台有效解决现阶段建筑行业由于工程结算产生的各种矛盾、纠纷，其中最为突出的就是提出工程过程结算这一观点，打破了几十年传统的结算模式（工程竣工结算），为建筑业的健康发展奠定了良好的经济基础保障。同时，如何顺利的开展项目过程结算，是解决当前项目各种问题的关键所在，当前相关工程造价人员多为工程施工技术人员，要问工程质量、施工措施头头是道，但对相关工程量清单的计量、索赔、变更、合同管理却知道甚少，有时涉及相关法规、造价、合同管理等知识也不是很清楚，所以制约着过程结算的顺利实施。为提高以投资控制为核心的工程项目管理模式，以过程结算为抓手改革工程管理/工程造价人才培养，为培养面向信息时代的土木工程高水平人才，为提升大学生就业竞争能力，以国家产教融合，校企合作为抓手，经双方公平、公正、平等商讨，就数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养校企合作事项协商一致，特订立本协议，以资各方遵守。

一、合作方

1. 湖南工程学院

代理人：龙明辉

电话：18673169604

地址：湖南省湘潭市岳塘区湘潭大学湘潭分校

2. 长沙计支宝信息科技有限公司（企业）

法定代表人：段超

电话：0731-85099271

地址：湖南省长沙市天心区湘府西路31号鑫远国际大厦三楼



二、合作内容

依托长沙计支宝信息科技有限公司在公路、市政、地铁、房建、水利等工程建设领域工程计量支付服务 12 余年的经验，结合湖南工程学院开设的“工程造价”专业建设中“招投标与合同管理，工程项目管理”课程中的人才培养目标中需要得到的支持后做了充分的梳理，拟定了“**数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养**”，并形成双方年度执行工作计划内容，以便管控和落实各方合作的阶段性工作任务。

2.1 “计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地

- 从“产教融合，校企合作”的人才培养模式出发，基于工程造价专业现有的硬件、软件及教师情况，双方校企合作建设“**计支宝**”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地。将双方校企合作的价值及目标转化为被市场接纳的高端人才输送，真正打造面向市场化的校企合作生态环境。
- 长沙计支宝信息科技有限公司将实际项目分阶段纳入到学生的教学实训中，以题目分组、分角色。分成建设单位、监理单位、施工单位。四人一个组，设置业主，监理，施工三个角色，其中施工二人，业主，监理各一人；
- 依托长沙计支宝信息科技有限公司在工程项目管理实际项目中的经验及技术优势，结合高校的优秀师资及学生资源，在湖南工程学院成立“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地，为师生提供真实的项目案例。由长沙计支宝信息科技有限公司提供真实项目案例，并派出专业工程师进驻学校，与高校师资共同完成培训和共同带领专业素质较高的学生团队完成实际工程项目。长沙计支宝信息科技有限公司工程师为“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地企业讲师，主要从技术角度起到带头作用，并对项目进度及质量负责；高校老师为班主任，肩负起学生的理论学习工作。
- 基于上述项目的建设成果，双方可利用各自的资源优势，共享市场资源，共同承接培训、工程咨询等相关项目，共建以高校特色专业为核心的行业产业典范。

2.2 “计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养创新创业孵化基地

为培养学生自主创新创业精神，可积极邀请相关专业学生加入“计支宝”数字化



合约计量工程师（房建方向）人才培养创新创业人才孵化基地，学生可接受企业讲师指导，掌握更多实际项目案例，由长沙计支宝信息科技有限公司组织社会服务、计支宝杯房建工程过程结算大赛、1+X 职业技能等级认证等活动，促进同学们对数字化合约计量工程师（房建方向）岗位能力的学习积极性，并从孵化基地中选拔部分优秀学生组成“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养预备实习生推荐到到真实项目上或者长沙计支宝信息科技有限公司以实习生录入等形式奖励学生；

2.3 “计支宝杯”房建工程过程结算大赛（暂定名）

为学生提供同台竞技、相互学习的机会，落实以赛促教、以赛促改、以赛促学为原则，双方应积极开展“计支宝杯”大学生毕业设计大赛活动，共同开发竞赛规则；整合教育主管单位、行业主管单位、协会或社会团队力量共同举办“计支宝杯”房建工程造价控制大赛（暂定名），为大学生技能提升提供保障；

2.4 国家级/省级十四五规划教材

邀请优秀教师参与到建设工程计量与支付/工程计量与支付概论/合同管理/工程造价控制/工程造价管理课程资源的编辑任务中，充分与实际案例应用相结合，开展年度教学任务及教材课件内容研讨，并积极转化为学生的日常使用的授课教材。

- 双方负责拟定建设工程计量与支付/工程计量与支付概论/合同管理/工程造价控制/工程造价管理课程编写目录，长沙计支宝信息科技有限公司积极配合高校编写工作，提供相关指导文件。
- 长沙计支宝信息科技有限公司发挥其与出版社长期合作关系优势，协助高校共同申报国家级规划教材、精品教材等。

2.5 “计支宝”1+X 职业技能等级认证工程师

学生通过“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地学习，考试成绩通过，颁发“计支宝”职业技能等级认证初级工程师证书，学生通过“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养创新人才孵化基地学习，实习期间参与真实项目或毕业设计使用计支宝产品，考试成绩通过，获得“计支宝”职业技能等级认证中级工程师认证；

2.6 双师型师资



师资培训是在高校相关专业建设中师资需增加的情况下,为满足未来符合市场需求的专业建设要求,各方共同设立以“双师制”为导向的系统化师资培训方案。本师资培训以阶段性成果为目标,从认知力、技能力开始逐步向专业化及计量与支付协同综合能力方向培养,阶段性培训周期为1-3个月,培养高校师资满足计量与支付专业建设需求。

第一阶段：认知力、技能力

培养计量与支付以阶段性管理为目标的思维认知能力,普及计量与支付知识及主流应用软件的基本操作,让老师了解、熟悉并能操作计量与支付软件。与院校自身的专业建设相结合。

第二阶段：专业职业能力深化

在熟练掌握主流计量与支付应用软件操作的基础上,结合自身专业教学任务需求,与企业计量与支付阶段性实施标准及项目案例挂钩(如:项目合同管理)。经过考核达到可以胜任企业真实计量与支付阶段性任务专业项目经理的能力。

第三阶段：综合能力协同

以市场化计量与支付实施项目阶段性交付标准为考核培训目标,强化企业师资与院校师资的专业协同对接,完整参与项目全流程,各阶段应用从技能到管理思维的转化,进而具备指导学生在实训项目中的管理能力。

- 为了拓宽教师视野、提高教师实际工程项目操作能力并正确认识计量与支付,长沙计支宝信息科技有限公司可为高校提供企业顶岗实习机会。

2.7 联盟及人才交流会

为扩展院校的数字化合约计量工程师(房建方向)人才培养人才交流,及时领略市场尖端技术,增进校企互动与社会交流。

- 长沙计支宝信息科技有限公司积极推荐高校以会员单位加入相关联盟/学会/协会。
- 长沙计支宝信息科技有限公司配合高校组织开展数字化合约计量工程师(房建方向)人才培养人才交流会,明确企业需求和人力资源公司的需求,并将需求与高



校人才培养结合，为高校人才培养体系改革提供依据。

三、湖南工程学院权利与义务

3.1 在三年内“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地/创新人才孵化基地”均和长沙计支宝信息科技有限公司合作。

3.2 高校提供基地建设所需的场地及一定的硬件设施和网络设备等，为实施提供支撑环境。

3.3 积极申请国家级/省级十四五规划教材。

3.4 高校每年邀请长沙计支宝信息科技有限公司参加高校组织的校内毕业生供需洽谈会，优先推荐全面发展的优秀学生。

3.5 在不影响正常教学的前提下，经学校批准，高校为双方共同开展数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养培训、计支宝杯大学生毕业设计大赛等活动提供场地。

3.6 高校应积极按照校企合作管控表落实相关合作工作。

3.7 高校若在合作过程中使用长沙计支宝信息科技有限公司提供的真实项目案例，高校需与长沙计支宝信息科技有限公司另行签订《保密协议》。

3.8 高校对长沙计支宝信息科技有限公司的工作应给予大力支持，协助落实各项工作的执行情况。

四、长沙计支宝信息科技有限公司权利与义务

4.1 长沙计支宝信息科技有限公司需积极协助高校完成三年内“计支宝”数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养教学实训基地/创新人才孵化基地”的建设。

4.2 长沙计支宝信息科技有限公司为高校提供数字化合约计量工程师（房建方向）人才培养课程的项目案例。

4.3 长沙计支宝信息科技有限公司负责线上教育平台的开发与建设、线上产品的设计与更新，向高校培训教师，帮助院校师资提升其所授课专业教学水平及软件应用技能；

4.4 长沙计支宝信息科技有限公司提供用于高校相关专业学生完成毕业设计、毕业论文所需的计量与支付项目案例。

4.5 长沙计支宝信息科技有限公司每年为高校师生提供企业顶岗学习机会、行业研讨会交流机会等。



4.6 长沙计支宝信息科技有限公司提供最新的计量与支付应用与开发技术信息，支持高校独立或共同承接科研项目。

4.7 根据双方合作进度，本协议由长沙计支宝信息科技有限公司牵头，成立工作小组，负责工作计划制定和组织实施。

4.8 长沙计支宝信息科技有限公司可指定技术支持和运行服务机构，负责为项目提供全方位的技术支持。

4.0 长沙计支宝信息科技有限公司对高校的工作应给予大力支持，协助落实各项工作的执行情况。

五、保密

5.1 双方应对本协议的内容、因履行本协议或在本协议期间获得的或收到的对方的商务、财务、技术、产品信息、用户资料或其它标明保密的文件或信息的内容保守秘密，未经信息披露方书面事先同意，不得向本协议以外的任何第三方披露。

5.2 各方应仅为本协议的履行而复制和使用保密资料。

5.3 本保密义务应在本协议期限内及其后三年仍然有效。

六、协议有效期

6.1 本协议在各方授权代表签字和加盖公章（或合同专用章）后立即生效。

6.2 本协议自生效之日起有效期三年。

七、违约责任

本协议任何一方未对另一方有保密要求的业务进行保密，造成直接或间接经济损失的，需承担相应责任。

八、其他事项

8.1 本协议中合作内容为双方框架性意愿，合作项目的具体执行将由双方另行制定实施方案并签署书面协议。

8.2 各方彼此尊重对方所有的知识产权，涉及知识产权授权许可等应另行签署书面



协议。

8.3 本协议的执行，各方需遵守中国相应法律法规的规定。

8.4 其它未尽事宜，各方将通过协商，另行订立相关文件予以解决。

8.5 协议一式【贰】份，各方各执【壹】份，具有同等法律效力。

(以下无正文)

【本页为签署页】

高校：（盖章）

代理人：（签字）

地址：

电话：

日期：2022年4月5日

长沙计支宝信息科技有限公司（盖章）

法定代表人/委托代理人：（签字）

地址：

电话：

日期：2022年4月5日



产学研实习基地协议书

甲方：湘潭东印房地产开发有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：

2016年8月25日



乙方签章：

2016年8月25日



辰溪湘林宝生态禽业有限公司
湖南工程学院建筑工程学院

产
学
研
合
作
协
议
书

二〇一七年三月二十五日



甲方：辰溪湘林宝生态禽业有限公司

乙方：湖南工程学院建筑工程学院

为了充分发挥科研机构与企业的各自优势，建立创新价值链，提升企业自主创新能力，本着资源共享、互惠互利、共同发展的原则，经甲乙双方商讨，一致同意签订产学研合作协议。经友好协商，甲乙双方达成如下协议：

一、合作突破的任务

围绕甲方的主导产品生态土鸡开展土鸡养殖等相关技术的研究工作，从而促进辰溪湘林宝生态禽业有限公司的发展。

经过双方共同努力，使甲方成为国内土鸡生产、研发、销售为一体的生产基地和省内土鸡养殖龙头企业，为企业自身的可持续发展、行业的技术进步提供技术支撑并引领行业科技发展。

1、利用合作双方的优势，促进土鸡养殖技术的研究，积极开展土鸡林间生态养殖技术研究、提高土鸡免疫能力的土鸡饲料配方的研究、土鸡孵化技术研究，并及时的将研究成果实现产业化转化；

2、积极与高等院校、科研院所以及国际同行进行交流与合作，为企业技术引进、集成、创新提供保障，同时培养和培训企业所需的技术人才；

3、解决公司科研生产及新产品开发等出现的技术问题；



二、双方的责任及义务

甲方权利及义务：

1. 根据企业自身发展和市场需求，提出近期与中长期研究课题。
2. 无偿为甲方提供技术研发平台；
3. 提供乙方研究生创新基地及实习基地；
4. 乙方协助甲方解决科研、管理、生产技术问题效益显著时，以成果奖励形式重奖乙方和主要完成人员。
5. 公司取得的知识产权甲乙双方共有，甲方有优先使用权。如甲方不能转化的，甲乙双方协商一致后由公司对外转让，双方受益。由甲方出资研发的成果及知识产权，甲方为第一权益人，乙为第二权益人。

乙方权利及义务：

1. 根据本领域前沿发展动态，提出前瞻性研究课题；
2. 每年为甲方提供技术人员培训，甲方可以选派 2-3 名技术人员到乙方学习培训，费用由甲方承担；
3. 为甲方提供的测试分析及产品质量认证服务，甲方支付相应的费用。
4. 协助甲方申报关联的财政支持计划项目。
5. 如有需要可派遣科研人员在合同期内到企业挂职，并帮助开展甲方委派的工作；
6. 向甲方提供相关科研进展情况和国内外有关前沿技术动态、信息。

三、协议的生效、变更和终止

1. 本协议自签订之日起生效，有效期为 5 年。有效期满，双方经协



商一致，可以继续延长合作期限。

2. 本协议变更必须签订书面文件，在签订书面变更协议之前，任何一方不得单方面变更协议内容。

3. 由于不可抗力因素致使本协议难以履行时，任何一方可以终止或者要求变更协议。但要求终止或变更协议的一方必须提前 15 天书面通知另一方，并向另一方出具有关证明。

4. 由于一方违约致使本协议难以履行的，未违约一方可与另一方协商。协商不成，守约方有权单方面终止本协议，并要求违约方赔偿损失。

六、其他

本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份。

本协议未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：辰溪湘林宝生态禽业有限公司 乙方：湖南工程学院建筑工程学院

法人代表：


舒自良

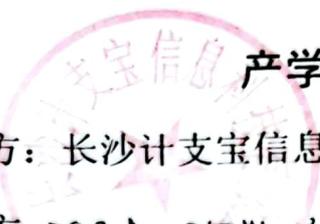
2017年3月25日

法人代表：


谢立军

2017年3月25日





产学研实习基地协议书

甲方：长沙计支宝信息科技有限公司

乙方：湖南工程职业学院建筑工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排企业老师进行指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



甲方签章：长沙计支宝信息科技有限公司

2017年12月26日



乙方签章：[Signature]

2017年12月26日



产学研实习基地协议书

甲方：湖南湘瑞格力中央空调销售有限公司

乙方：湖南工程职业学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

本协议一式两份，双方各执一份。



产学实习基地协议书

甲方：中山市景桁建筑设计有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化力。

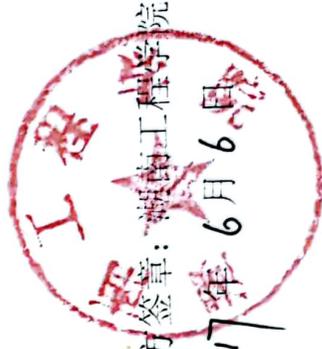
四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：中山景桁建筑设计有限公司

乙方签章：湖南工程学院

2017年6月8日

2017年6月6日



产学实习基地协议书

甲方：湖南湘楚鸿飞建筑设计有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：

2016年5月18日

乙方签章：

2016年5月18日



美术实习基地协议书

甲方：湖南远景文化公司

乙方：湖南工程学院 建筑工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为美术实习是培养建筑学应用人才的重要途径，愿意依靠甲方的实习基地的基础设施及配套服务条件，创办美术实习基地。

二、甲方认为创办美术实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、美术实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、双方愿意共同商讨建筑学专业的应用型人才培养及美术教育教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



产学实习基地协议书

甲方：郴州市城创建筑设计院有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

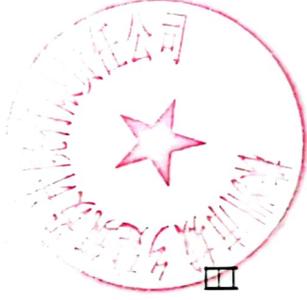
2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

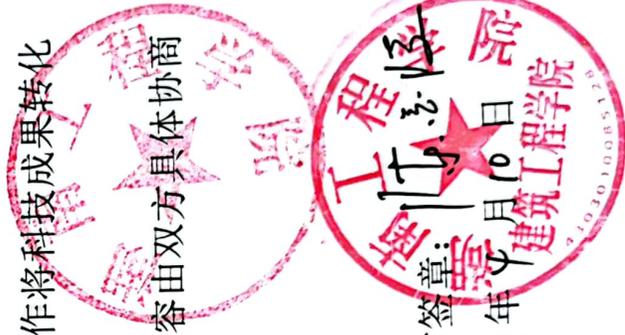
甲方签章：

2016年4月10日



乙方签章：

2016年4月10日



厂校合作专业实习基地协议书

(16)

甲方：湖南工程学院

乙方：湖南睿天科技有限公司

为了更好地适应社会主义市场经济建设和科学技术发展对高等工程技术应用人才的需要，办出工程本科教育的特色，为科研院所、企事业单位培养合格的高等工程技术人才，湖南工程学院（以下简称甲方）与

（以下简称

乙方）特建立合作关系共同完成专业实习基地工作。经过充分协商，双方达成如下协议：

一、厂校共同参与专业实习基地工作全过程，借助工厂工程技术人员的实践经验，培养学生的工程实践能力，使学校教育向工厂延伸，以培养高质量的高等工程技术专门人才。教师到工厂生产现场与工厂技术人员一道指导学生实习、设计，参加工厂科研课题研究和技术服务工作，使教学与科研、生产相结合。

二、甲方承担的主要责任是

1、参加或承担乙方所提出的生产科研、技术改造和技术革新，开发新产品等工作。

2、每年由指导教师带领学生到乙方参加顶岗实习和相关设计等实际工作，让学生在工程环境中获得工程师的综合训练。

3、为乙方输送急需的高质量应用性工程技术本科毕业生。

4、为乙方提供继续教育，承担乙方有关工程技术人员的培训或轮训工作。

三、乙方承担的主要责任是

1、为甲方学生提供符合培养工程本科应用性人才要求的实习基地，负责解决师生实习有关事宜，方便教学。

2、每年派出一定数量的具有丰富实践经验的高级工程技术人员作为甲方的兼职教师。

3、积极提出有关实习的建议和措施，参与实习的全过程。

四、未尽事宜，双方协商解决。

此协议一式叁份，甲、乙双方各执壹份，存档壹份，自签字之日起生效。



湖南工程学院

乙方（盖章）：

代表（签字）：[Signature]

二〇〇五年一月二十八日



产学实习基地协议书

甲方：深圳市柏仁建筑设计有限公司

乙方：湖南工程学院建筑工程学院

为建立新型的校企合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生生产力。

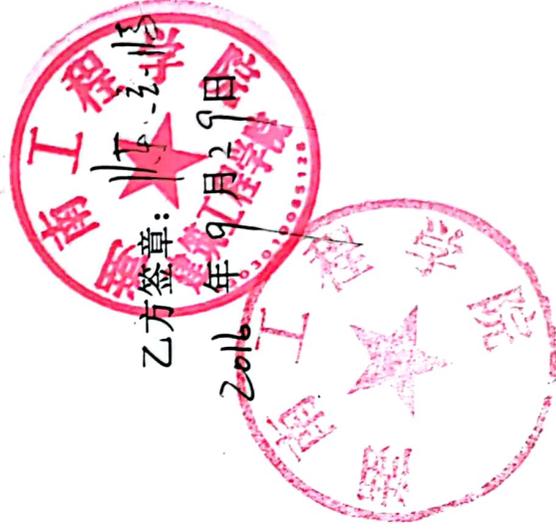
四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：

2016年09月28日

乙方签章：

2016年9月29日



产学研实训基地协议书

甲方：湘潭绿色建筑研究中心

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学研合作实训基地。

二、甲方认为创办产学研合作实训基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学研合作实训基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



甲方签章:

2022年11月10日



乙方签章:

2022年10月10日



产学研合作基地协议书

甲方：湖南工程学院建筑工程学院

乙方：五矿二十三冶建设集团第一工程有限公司

依据党和国家文件精神精神和《湖南省高校产学研合作示范基地管理办法要求》，为建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，为建立合作培养创新人才，促进应用技术成果转化和产业化的产学研合作创新平台，甲乙双方本着自愿平等互利的原则，经过协商在合作创办产学研合作基地，签订协议如下：

一、甲方充分认识到创办“产学研合作基地”对自身发展的积极意义，同意如下条款：

- 1、积极创造条件，按时保质完成乙方委托的科研、设计、策划、咨询等业务。
- 2、按乙方要求，派出优秀的技术骨干到乙方担任技术负责人或顾问。
- 3、及时帮助乙方解决生产、经营、非遗项目建设施工过程中的技术问题，提供可靠的技术支持。
- 4、乙方可共享甲方已有的教学、科研、试验等资源。
- 5、积极接受乙方委托的非遗项目及产品生产、经营、管理等人员的培训，协助乙方人员进行知识更新。

6、聘任乙方主要管理、经营技术人员为建筑工程学院客座教授。

二、乙方充分认识到创办“产学研合作基地”对自身发展的积极作用，同意如下条款：

- 1、凡甲方有能力承担的乙方的科研、设计、策划、咨询等项目，优先支持甲方承担。



- 2、聘请甲方技术骨干担任乙方技术负责人或顾问。
- 3、免费为本合作基地提供办公场所、资金及其他相关配套支持。
- 4、将实践中遇到的问题转化为课题，与甲方一起探索联合申报科研项目、申请专利、撰写科研论文，双方共享所有成果。
- 5、积极接受甲方的学生进行企业实习，并配备相应的现场指导教师。学生在乙方现场的安全问题，由甲方全权负责。
- 6、乙方积极参与甲方教学，乙方主要技术人员每年为甲方学生作2-3场学术报告。并积极参与甲方专业人才培养计划的制定或参与课程设计、毕业设计等教学环节。

三、双方合作涉及的具体事项，根据合作项目内容，要求另立项目协议书。

四、为更好地履行义务，双方同意决定在乙方挂产学研合作基地挂牌。

五、本协议有效期为5年。

六、本协议一式贰份，甲方、乙方双方各执壹份。

甲方：湖南工程学院建筑工程

乙方：五矿二十三冶建设集团
第一工程有限公司



产学实习基地协议书

甲方：湘潭绿色建筑研究中心

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



产学研实习基地协议书

甲方：湘潭市建筑设计院集团有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学研合作实习基地。

二、甲方认为创办产学研合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学研合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



甲方盖章

2022年



乙方盖章

2022年



校企合作创新创业教育基地协议书

甲方：____湘潭筑友智造科技有限公司____

乙方：____湖南工程学院____

为深入贯彻落实国家深化创新创业教育改革、深化产教融合校企合作的要求，推动学校对接行业产业发展人才需求，充分利用行业企业教育资源，大力加强校外创新创业教育实践平台建设，积极探索校企合作育人的新模式和新机制，切实强化大学生专业实践能力和创新创业素质的培养与训练，不断推动高校创新创业教育成果转化和产学研用紧密结合，更好服务创新驱动发展。甲乙双方经协商，决定合作共建创新创业教育基地。

一、合作内容

（一）人才培养

学校与企业按照学校人才培养方案要求，共同制定符合专业人才培养和行业企业实际要求的创新创业教育方案，注重创新创业教育与思想政治教育相融合，让大学生通过企业实践学习，锤炼艰苦创业精神，坚定成才报国信念。

甲方：提供实践基地面向乙方在读本科生开展科研实践活动，协助学校开发创新创业教学资源，开展教学改革。提供创新创业训练项目，选派专业技术人员对学生的项目开展进行指导，项目设计应当科学合理且不断更新。

乙方：与企业合作开展科研实践，开发创新创业课程教材、多媒体课件、项目案例等；积极开展项目式、案例式、体验式等教学改革，形成具有专业特色的人才培养模式。

（二）教师队伍

聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等相关行业优秀人才担任创新创业指导教师，建设一支教学经验丰富、爱岗敬业、团结协作、勇于创新的高水平



创新创业指导教师队伍。

甲方：选派企业管理人员和技术骨干组成高水平指导教师队伍，积极参与基地人才培养和创新创业项目指导。

乙方：建立由专业负责人和知名学者组成的高水平创新创业指导教师队伍。制定有鼓励高水平教师积极指导学生校外实践和创新创业的政策保障措施。

（三）条件设施

甲方：提供较好的教学条件、科研实践设施和满足学生需要的食宿条件。制定切实可行的机制和措施，最大限度开放企业生产与科研条件设施，满足学生专业实践和创新创业训练需要。

乙方：制定教学运行及质量监管机制，建设有利于学生学习、训练和实践的教学环境与平台。完善满足基地建设与人才培养需要的政策、经费、人员等保障机制。

二、双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务：

1. 提供学生创新创业实践场所，并为学生配备乙方认可的指导教师。
2. 配备专门机构和人员负责基地的建设和管理，对乙方学生提供生活、实践条件。
3. 确保安全教育和安全管理 work 到位，安全制度健全、规范，执行严格，安全设施完好、齐全，无安全事故。
4. 负责学生在甲方学习和实践期间的日常管理。

（二）乙方的权利和义务：

1. 围绕创新创业教育，选拔符合要求的学生参与基地实践活动。
2. 制定创新创业教育方案和实践计划。
3. 为甲方优惠提供现代测试和计算技术、教学资料和教材等服务，在校查阅图



书、文献资料等方面给予方便。

4. 在科研成果、技术转让方面优先考虑甲方的需求。

三、组织保障措施

为认真执行协议条款，双方组成创新创业教育基地合作管理小组，由双方领导、技术人员和教师组成，定期研究有关合作事宜。甲方指定_____（职务）为基地建设负责人，与乙方_____（职务）共同负责基地的建设与运行。

四、其他

本协议合作期限为 3 年，自 2023 年 2 月 15 日至 2025 年 2 月 14 日止。

本协议未尽事宜及合作过程中的新增项目，由双方协商处理。因本协议所引起的争议，提交乙方所在地有管辖权的人民法院解决。本协议经甲乙双方签字盖章后生效，本协议一式 贰 份，甲乙双方各持 壹 份。

甲方（盖章）：

法定代表人/委托代理人：

日期：_____年____月____日

乙方（盖章）：

法定代表人/委托代理人：

日期：_____年____月____日



装配式铝模构件智能化生产研究与成果的推广应用

产学研长期战略合作协议

甲方:湖南飞山奇建筑科技有限公司

乙方:湖南工程学院建筑工程学院

甲、乙双方本着“优势互补、互惠互利、资源共享、共同发展”的原则，集聚各自优势资源，着力科技创新，全面提升产业技术水平，最终实现校企双赢和产业的良性发展。经甲、乙双方共同协商，在平等友好协商和充分真实表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》，一致同意达成如下协议：

一、合作思路及目标

思路:立足甲方现有铝膜生产资源优势，以市场为导向，科技为动力，因地制宜，科学规划，合理布局，发挥优势，突出特色，促进城乡社会经济的和谐发展。

目标:以甲方为成果转化和生产平台，以乙方为技术支撑，充分利用各自信息人才、技术及仪器设备资源优势，对铝膜智能化生产及产品进行系列特色开发，提升企业核心竞争力，壮大企业规模，推动产业高速发展。

二、合作领域及内容

甲、乙双方以装配式铝模构件智能化生产研究与成果的推广应用项目作为产学研长期战略合作领域，全面协助项目的运行与实施，为企业跨越式发展提供技术支撑。

三、合作机制与保障措施



1、明确分工，协调配合:乙方负责装配式铝模构件智能化生产及产品研发，甲方提供小试研究相关仪器设备、原辅材料、零部件加工、安装调试、调研及相关工作所需费用，保证项目所需。小试成果的试验及技术生产应用主要在甲方地实施，所需条件由甲方保证。

2、跟踪监督，逐步推进:项目研发过程中，乙方定期向甲方公布研究情况和结果，甲方可随时对项目进展进行监督，协商调整项目运行中出现的问题，在交流互动中推进项目的良性运行。

3、校企合作，共同攻关:甲方人员直接参与项目技术推广、生产应用，从中培养企业生产技术骨干，乙方对企业生产人员进行岗位培训，保证技术成果的应用转化及产品质量。

四、甲乙双方的权利及责任

1、甲、乙双方联合申报与本合作相关的国家及省部级项目获批后，甲方需按项目国拨经费的 5%支付给乙方。对项目经费的使用，双方应严格按照项目主管部门科研经费管理条例执行，并互相监督。

2、甲、乙双方合作研发的所形成的成果属双方共同享有。

3、甲方对乙方尚未公开的课题、产品技术、试验数据等有保密义务，而乙方对甲方生产工艺、生产技术、商务信息等有保密义务。

4、本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效执行。

5、本协议指定甲方联系人为 蒋志威，乙方联系人为 李中华。

6、本协议一式陆份，甲乙双方各执三份，具有同等的法律效力。

7、其它未尽事宜，双方另行协商解决。





甲方（盖章）

联系人（签字）：蒋志威

日期：2021年11月16日



乙方（盖章）

联系人（签字）

日期：2021年11月16日



校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：中国能源建设集团湖南火电建设有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。
2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。
3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学生实习实训活动的顺利完成。



2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方



参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要作出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵守纪律承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的食宿便利；

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指导教师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，



规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护措施；

4. 实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

5. 乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6. 乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1. 本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

2. 甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2024 年 6 月 1 日至 2024 年 5 月 31 日止。



本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

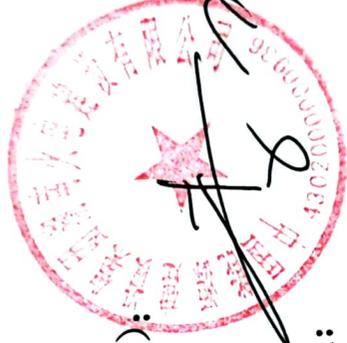
3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。



甲方（签章）：

委托代理人：



乙方（签章）：

委托代理人：

签订日期：2021年6月1日

签订日期：2021年6月1日



产学研实训基地协议书

甲方：湘潭市建筑设计院集团有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实训基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学研合作实训基地。

二、甲方认为创办产学研合作实训基地是为高技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学研合作实训基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人员培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



甲方签章：

2022年10月10日



乙方签章：

2022年10月10日



湖南工程学院建筑工程学院大学生创新创业孵化基地

平台建设及实施框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院建筑工程学院

乙方（企业）：湖南金凯泰营销管理有限公司

为全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就甲方大学生创新创业孵化基地平台建设与实施，经充分协商，达成以下合作协议。（以下简称“双创平台”）

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 就双创平台建设，甲乙双方双方在校内成立“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”旨在挑选、培育、孵化可行性双创项目，并由乙方全程指导帮扶，通过双创孵化基地实现项目落地。

3. 探索校企合作方式与创新创业项目培育、孵化培养新模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同发起成立“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”，并由该办公室发起全校双创项目征集，同时吸收有志学生参与双创项目的实施。



2. 由甲方提供场地，建立双创项目孵化基地，为双创项目的培育落地提供有力保障。

3. 甲乙双方就联合组建的湖南工程学院建筑工程学院双创项目孵化办公室，由甲方主管领导牵头搭建双创项目评选委员会，共同开展双创项目的发起、筛选、规划、申报、审核、培育、孵化等事宜。

4. 乙方就双创项目孵化办公室确定的双创项目，组织参与人员调研、编写计划书，并组建项目小组，派驻指导人员，全程指导项目的培训、培育以及市场化运作相关事宜。

5. 甲方根据国家高校双创开展的各项政策及竞赛，积极申报或参赛本孵化基地的培育项目，甲乙双方合作开展项目中的技术攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

三、甲方的权利与义务

1. 甲方应提供双创项目孵化基地以及双创项目孵化办公室场地供乙方使用。

2. 甲方应对参与双创项目的学生在不影响学业、不违背学校管理制度的基础上给予相应的绿通政策，以便参与学生有充分的时间和精力投入到项目培育中。

3. 甲方参与双创项目的监督与指导，仅对参与双创项目的学生提供相应的安全责任保险保障，并就参与双创项目的学生对乙方进行安全责任的免责声明。

4. 甲方参与双创项目孵化办公室决策管理事务，并就孵化基



地入选项目有否表决权。

四、乙方的权利与义务

1.乙方作为发起人之一参与“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”的成立，并参与和主导办公室的管理。

2.乙方担任双创项目孵化办公室决策管理职务，并就孵化基地入选项目有表决权。

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任双创项目培育及孵化指导老师，制定培育方案，指导学生正确实施创业计划。

4.乙方可以以天使投资、管理参股、入资参股、优先收购、全程咨询托管等方式参与创业项目的运作，在项目培育和孵化期间，乙方可优先享受项目收益分红，具体事宜另行商议。

5.乙方可使用本创新创业孵化基地获得的各种荣誉及证书用于乙方企业宣传。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

2.本协议涉及到的双创项目中出现的校内纠纷矛盾，由甲方牵头组织协商解决。如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2021 年 6 月至 2022 年 6 月止。本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。



2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。
4. 本协议于双方盖章之日起生效。

甲方（盖章）：



委托代理人：

签订日期：2021年6月9日

乙方（盖章）：



委托代理人：

签订日期：2021年6月9日



校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：北京城建北方集团有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学



生实习实训活动的顺利完成。

2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；



2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生做出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要做出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的食宿。如甲方学生有外部租房需求，租房费用由本人自行承担。

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指



导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生做出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交乙方所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。



导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生做出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交乙方所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3.任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。



六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2021 年 10 月 1 日 至 2024 年 10 月 1 日 止。本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。



甲方（签章）：

委托代理人：



乙方（签章）：

委托代理人：

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日



校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：邢台森城住工科技有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学生实习实训活动的顺利完成。



2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方



参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要作出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的食宿便利；

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，



规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自年月日至年月日止。本协议到期后，如



双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。



甲方（签章）：
委托代理人：李法

签订日期：2024年1月10日



乙方（签章）：
委托代理人：李法

签订日期：2024年1月10日



关于建立建筑学古建测绘校外实习基地的合作协议

甲方：湖南工程学院 建筑工程学院

乙方：湘潭市文物局

《古建测绘实习》是建筑学专业的必修课程，要求学生运用测绘知识在两周的时间内对，分组对一座或多座古建筑进行实地测绘，并绘制出较准确详尽的图纸。

通过对古建筑的实地测绘，学生能熟悉和掌握一般的古建筑测量过程和方法；了解我国传统建筑的空间布局特点，传统建筑的建筑造型，结构的处理手法，及细部构造设计和装饰；深入了解传统建筑的文化内涵和背景，体验和感悟优秀的历史文化……是对《中国建筑史》、《历史街区保护更新》、《建筑测量》等理论课程教学结果的检验和实践，为学生将来进行保护更新方向的设计实践做准备、打基础，是建筑学专业的培养计划中的一个重要教学环节。

湘潭是一个历史悠久文化底蕴深厚的城市，有着丰富的文物古迹资源。湘潭老街区的城市肌理和老建筑保护完好，其中散布着很多建筑、雕塑等不可移动文物，具有很高的代表性和研究价值，是较好的古建测绘实习场所。

另一方面，文物建筑和历史街区的保护离不开前期的调查测绘工作，随着时代的发展，文物资料数据数字化、精准化成为前期工作的新趋势。这一过程需要测绘和建筑专业人才的加盟。

根据应用型本科高等院校学生培养目标及要求，本着以测促学、尊重文脉、服务当地的原则，全面推进“产、学、研”合作，充分利用校外实习基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲方的责任与义务：

1. 甲方应提前向乙方提交学生的实习计划（如学生人数、实习时间、实习地点等）。
2. 测绘实习期间，甲方学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
3. 测绘期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行教学和日常管理，以及其它相关工作。

甲方发挥学校的智力优势，实习期间绘制的图纸部分提供给乙方作为参考。



二、乙方的责任与义务:

1. 乙方湘潭市文物局同意作为甲方建筑工程学院建筑学专业学生的教学实习基地,在不影响乙方正常工作情况下,为甲方学生开放测绘实习的地点、提供便利,协助甲方完成测绘实习教学任务。

2. 应在不影响乙方正常工作情况下,派人员参加实习领导工作,并提供适当管理人员参与实习指导工作。

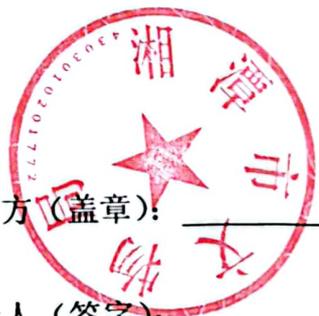
三、其它

1. 其它未尽事宜,经双方协商解决。

2. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。

3. 本协议书有效期限从 2015 年 10 月 1 日至 2020 年 10 月 1 日。

甲方(盖章): 
负责人(签字): 
2015 年 10 月 14 日 

乙方(盖章): 
负责人(签字): _____
2015 年 10 月 14 日

签约地点: 湖南工程学院
签约时间: 2015 年 10 月 14 日



校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：中国能源建设集团湖南火电建设有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质的员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学生实习实训活动的顺利完成。

2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台,组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师,到高校讲学或接受培训;接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作,提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展,人才培养对接人才市场需求的原则,甲乙双方共同制定教学目标和培养方案,共同建设课程体系和教学内容,共同组织实施培养过程,共同评价培养质量,共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台,合作开展科技攻关和成果转化,共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会,负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作,建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地,建立实习实训工作长效运行机制,保障实习实训教学和基础设施条件优良,实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划(如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等),与乙方共同制定具体实施计划;

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方

参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要作出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的食宿便利；

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，

规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2024 年 6 月 1 日至 2024 年 5 月 31 日止。

本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。

甲方（签章）：



委托代理人：

乙方（签章）：



委托代理人：

签订日期： 年 月 日

签订日期：2021年6月1日

校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：北京城建北方集团有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学

生实习实训活动的顺利完成。

2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生做出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要做出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的食宿。如甲方学生有外部租房需求，租房费用由本人自行承担。

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指

导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生做出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交乙方所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2021 年 10 月 1 日 至 2024 年 10 月 1 日 止。本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。

甲方（签章）：



委托代理人：

乙方（签章）：



委托代理人：

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日

产 学 合 作 协 议

甲方：湘电新能源有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术与设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。

甲方签字

2016 年 11 月 3 日



乙方签字

2016 年 11 月 3 日



产学研实习基地协议书

甲方：陕西知合项目管理有限责任公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学研实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：

刘宁音

年 月 日

2016

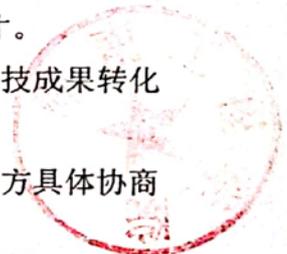
5 25

乙方签章：

陈红林

2016

年 11 月 17 日



产 学 合 作 协 议

甲方：南京中云图空间信息技术有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术及设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。

甲方签字

刘学林

2015年 11 月 3 日



乙方签字

刘学林

2015年 11 月 5 日



湖南工程学院建筑工程学院大学生创新创业孵化基地 平台建设及实施框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院建筑工程学院

乙方（企业）：湖南金凯泰营销管理有限公司

为全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就甲方大学生创新创业孵化基地建设及实施，经充分协商，达成以下合作协议。（以下简称“双创平台”）

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 就双创平台建设，甲乙双方双方在校内成立“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”旨在挑选、培育、孵化可行性双创项目，并由乙方全程指导帮扶，通过双创孵化基地实现项目落地。

3. 探索校企合作方式与创新创业项目培育、孵化培养新模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同发起成立“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”，并由该办公室发起全校双创项目征集，同时吸收有志学生参与双创项目的实施。

2. 由甲方提供场地，建立双创项目孵化基地，为双创项目的培育落地提供有力保障。

3. 甲乙双方就联合组建的湖南工程学院建筑工程学院双创项目孵化办公室，由甲方主管领导牵头搭建双创项目评选委员会，共同开展双创项目的发起、筛选、规划、申报、审核、培育、孵化等事宜。

4. 乙方就双创项目孵化办公室确定的双创项目，组织参与人员调研、编写计划书，并组建项目小组，派驻指导人员，全程指导项目的培训、培育以及市场化运作相关事宜。

5. 甲方根据国家对高校双创开展的各项政策及竞赛，积极申报或参赛本孵化基地的培育项目，甲乙双方合作开展项目中的技术攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

三、甲方的权利与义务

1. 甲方应提供双创项目孵化基地以及双创项目孵化办公室场地供乙方使用。

2. 甲方应对参与双创项目的学生在不影响学业、不违背学校管理制度的基础上给予相应的绿通政策，以便参与学生有充分的时间和精力投入到项目培育中。

3. 甲方参与双创项目的监督与指导，仅对参与双创项目的学生提供相应的安全责任保险保障，并就参与双创项目的学生对乙方进行安全责任的免责声明。

4. 甲方参与双创项目孵化办公室决策管理事务，并就孵化基



地入选项目有否决权。

四、乙方的权利与义务

1.乙方作为发起人之一参与“湖南工程学院建筑工程学院大学生双创办公室”的成立，并参与和主导办公室的管理。

2.乙方担任双创项目孵化办公室决策管理职务，并就孵化基地入选项目有表决权。

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任双创项目培育及孵化指导老师，制定培育方案，指导学生正确实施创业计划。

4.乙方可以以天使投资、管理参股、入资参股、优先收购、全程咨询托管等方式参与创业项目的运作，在项目培育和孵化期间，乙方可优先享受项目收益分红，具体事宜另行商议。

5.乙方可使用本创新创业孵化基地获得的各种荣誉及证书用于乙方企业宣传。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

2.本协议涉及到的双创项目中出现的校内纠纷矛盾，由甲方牵头组织协商解决。如协商不成，则双方同意提交所在地法院通过诉讼方式解决。

六、其它事宜

1. 本协议有效期自 2021 年 6 月至 2022 年 6 月止。本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。

甲方（签章）：

委托代理人：

签订日期：2021年6月9日

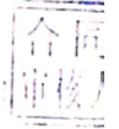


乙方（签章）：

委托代理人：

签订日期：2021年6月9日





校企联合人才培养框架协议

甲方（学校）：湖南工程学院

乙方（企业）：深圳融创物业服务集团有限公司

为了全面推进校企合作，甲乙双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，经过充分协商，达成以下合作协议。

一、合作宗旨

1. 本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、讲求实效、共同发展”的原则，校企双方建立深层次、多模式、长期、紧密的校企合作关系。

2. 建立学校和企业之间长期稳定的组织联系机制，甲方按乙方人才要求，改革教学内容与教学方法，培养适应乙方需要的高素质员工，为乙方提供人才、智力支持，乙方为学生提供专业指导、实习实训和就业支持。

3. 探索校企联合办学及土木建筑类人才的培养模式，建立校企双方互利双赢合作机制。

二、合作内容

1. 甲乙双方共同建立实习实训基地，开展实习实训。甲方根据教学计划和实习实训教学大纲的要求，派遣学生到乙方参加实习实训，乙方根据企业岗位实际情况和甲方实习实训的内容，安排学生上岗实习实训，并指派相关人员给予全程指导，保证学生实习实训活动的顺利完成。



2.共同创新实习实训基地建设模式。甲乙双方以基地为平台，组织专业技术人员和高级管理人员担任指导老师，到高校讲学或接受培训；接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。

3.共同推进实践教学模式改革。根据专业建设对接产业发展，人才培养对接人才市场需求的原则，甲乙双方共同制定教学目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，共同组成实习实训指导教师队伍。

4.甲乙双方以实习实训基地为平台，合作开展科技攻关和成果转化，共同参与技术研发和生产经营管理等活动。

5.甲乙双方共同协调推进学生就业工作。

6.甲乙双方组织成立实习实训基地联合管理委员会，负责实习实训基地的运行、管理和资金使用工作，建立实习实训教学运行、人员管理、安全保障等规章制度。

7.甲乙双方共同建设实习实训基地，建立实习实训工作长效运行机制，保障实习实训教学和基础设施条件优良，实习实训效果显著。

三、甲方的权利与义务

1.甲方应提前向乙方提交学生的实习实训计划（如学生人数、专业、时间、内容、考核要求等），与乙方共同制定具体实施计划；

2.按双方商定的实习实训计划按时组织本专业学生到乙方

参加实习实训；协助乙方与学生签订实习实训协议书；为实习实训学生缴纳意外伤害等相关保险；

3.实习实训期间，甲方要配合乙方做好学生的日常管理工作，要求学生必须遵守相关法律法规和乙方的管理制度及劳动纪律，不得从事与实习实训无关的活动，不得影响乙方的正常生产经营；

4.配合乙方做好学生专业理论和实习实训准备，教育学生保守涉及乙方生产技术、经营管理等方面的信息及商业机密；

5.实习实训结束时，甲方应和乙方共同对学生进行实习实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

6.甲方应推进教师了解合作单位的科技和人才需求，联合乙方开展技术攻关和成果转化，参加技术研发和生产经营管理等活动；

7.甲方应优先推荐优秀毕业生到乙方工作；

四、乙方的权利与义务

1.收到甲方实习实训计划、确定实习实训时间后，乙方要作出实习实训安排并反馈给甲方，以便甲方最终确定实习实训方案；

2.乙方提供安全的实习实训场地，与学生签订实习实训协议书，保密协议书、遵章守纪承诺书。落实学生实训补贴，提供实训期间的以食堂或餐补形式提供餐饮便利，租房费用由甲方学生自行承担；

3.乙方组织专业技术人员或高级管理人员担任实习实训指导老师，参加制定实习实训培养方案和教学计划、实习实训课程

体系、实习实训教学内容，指导学生正确使用乙方的工作设施，规范有关安全生产的操作规程，并应为甲方实习实训学生提供必要的劳动保护设施；

4.实习实训结束时，乙方应和甲方共同对学生进行实训总结和评定，对每个参加实训的学生作出鉴定；

5.乙方应接受高校教师到基地挂职锻炼或顶岗工作，提高教师的工程实践能力。与甲方开展技术攻关和成果转化等活动。

6.乙方应优先录用甲方推荐的有意愿赴乙方工作的优秀毕业生。

五、违约责任及争议处理

1.本协议履行中如发生争议，双方应互相沟通、协商解决；如协商不成，则双方同意提交乙方所在地法院通过诉讼方式解决。

2.甲方所派遣的实习生中，出现下列情形之一者，乙方可以无条件将之退回甲方。

(1) 违反国家、地方法律法规；

(2) 不服从管理，情节严重的；

(3) 其技能确实不能胜任乙方提供的工作岗位，经调换岗位后仍不能胜任；

(4) 学生严重违反或拒不遵守甲方的规章制度。

3. 任何一方提出变更、终止本协议，应提前 30 天书面通知另一方。

六、其它事宜

李平



1. 本协议有效期自 2021 年 9 月 10 日 至 2024 年 9 月 9 日 止。本协议到期后，如双方同意继续实施，双方可续签合作协议。

2. 本协议未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议作为附件。本协议的补充协议、附件同为本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。

4. 本协议于双方盖章之日起生效。



甲方（签章）：

委托代理人：

李卓

签订日期：2021年9月9日



乙方（签章）：

委托代理人：

易洋

签订日期：2021年9月14日

产学合作实习基地协议书 (20)

甲方：湖南己太项目管理有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学合作实习基地”，签定协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等工程技术应用人才培养作出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方同意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。

甲方签章：

2010年10月28日



校方签章：

2010年10月28日



产 学 合 作 协 议

甲方：湖南省湘平路桥建设有限公司

乙方：湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系，促进双方的共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿，平等，互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”，特签订协议如下：

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意甲方先进的技术与设备以及技术人员等现有条件，创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

三、甲乙双方商定：

1、产学研合作基地建在甲方，乙方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给予安排，派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师，参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革，乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化为学生力。

四、双方合作所涉及具体事项，根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。

甲方签字 

2016 年 5 月 10 日

乙方签字 陈立波

2016 年 5 月 10 日

产学实习基地协议书

甲方：湖南宏天力市政园林景观设计有限公司

乙方：湖南工程学院

为建立新型的校业合作关系，促进双方共同发展和长远合作，甲乙双方本着自愿、平等、互利的原则，经协商合作创办：“产学实习基地”，签订协议如下：

一、乙方认为产学合作是培养高等工程应用人才的重要途径，愿意依靠甲方先进技术与设备及技术人员等现有条件，创办产学合作实习基地。

二、甲方认为创办产学合作实习基地是为高等技术应用人才做出贡献，愿意与校方密切合作，提供便利，参与教学，共同发展。

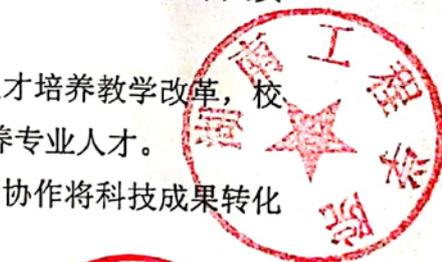
三、双方商定：

1、产学合作实习基地建在甲方，校方师生可到甲方进行参观、实习，甲方将给与安排，派人指导。校方聘请甲方有关工程技术人员为学校兼职教师，参与工程实践教学指导。

2、双方愿意共同商讨高等工程专业技术人才培养教学改革，校方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究，共同协作将科技成果转化成为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项根据合作项目内容由双方具体协商另立项目协议合同执行。



乙方签章：

2016年8月27日

产 学 合 作 协 议 (23)

甲方: 湖南祥和置业公司

乙方: 湖南工程学院

为了建立新型的校企合作关系, 促进双方的共同发展和长远合作, 甲乙双方本着自愿, 平等, 互利的原则共同协商合作创办“产学研合作基地”, 特签订协议如下:

一、乙方认为产学研合作是培养高等工程应用人才的重要途径, 愿意甲方先进的技术与设备以及技术人员等现有条件, 创办产学研合作基地。

二、甲方认为创办产学研合作基地是为高等工程技术应用人才培养做出贡献, 愿意与校方密切合作, 提供便利, 参与教学, 共同发展。

三、甲乙双方商定:

1、产学研合作基地建在甲方, 乙方师生可到甲方进行参观、实习, 甲方将给予安排, 派人指导。乙方聘请甲方有关技术人员为学校兼职教师, 参与教学指导。

2、甲乙双方愿意共同探讨高等工程专业技术人才培养教学改革, 乙方愿意按甲方工作需要和甲方技术人员共同对口培养专业人才。

3、双方愿意合作进行工程技术研究, 共同协作将科技成果转化为生产力。

四、双方合作所涉及具体事项, 根据合作项目内容由双方协商另立项目协议合同执行。


甲方签字
2015年9月24日



乙方签字
2015年9月24日

关于联合共建超高性能混凝土组合钢桥
面结构技术创新平台的合作协议

项目名称: 超高性能混凝土组合钢桥面结构技术创新平台

甲 方: 湖南中路华程桥梁科技股份有限公司

乙 方: 湖南工程学院

签约地点: 湘潭

日 期: 2021年11月

甲方：湖南中路华程桥梁科技股份有限公司(以下简称甲方)

乙方：湖南工程学院 (以下简称乙方)

依据《中华人民共和国科技进步法》、《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国促进科技成果转化法》等法律和管理办法，合同双方就共同组建“超高性能混凝土组合钢桥面结构技术创新平台”达成一致意向，并签订本合同，双方严格遵守并认真履行本合同的各项条款。

第一条:合作宗旨

1、发挥和利用双方的优势,共同打造超高性能混凝土组合钢桥面结构技术创新平台,针对关键与共性技术,从事本领域的应用基础研究、产品开发、技术转化、学术交流与人才培养工作,构建高能级创新平台体系,推动创新性城市建设。

2、甲、乙双方在项目任务开发过程中应当加强开发成果的知识产权管理、运用、保护,严格按照《科学技术进步法》、《促进科技成果转化法》等有关规定执行,对可以形成知识产权的技术成果,应及时采取措施保护知识产权。

3、甲、乙双方就本项目研究获得的研究成果共享,双方合作之前的知识产权归各方所有,如基于本项目使用,各方不再向对方另行支付知识产权费用。

第二条:合作方式

从本协议签订之日起,甲方协助乙方共同申请政府各级奖项,甲方在成果中享有署名权,具体排名另行约定。

第六条:保密协定

甲乙双方对双方合作开发的项目均有保密的义务,甲方可以视需要与所有参加研究人员签订保密协议。为有效履行本协议,合作各方确定,甲方指定“喻满”为甲方项目联系人,乙方指定“刘兆丰”为乙方项目联系人。

第七条:本协议一式肆份,双方各保存贰份。协议中未尽事宜,由双方协商解决。

甲方:湖南中路华程桥梁科技股份有限公司

法人或委托代理人签字:

2021年11月3日

乙方:湖南工程学院

法人或委托代理人签字:

2021年11月3日